**36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİMİ**

**Okul öncesi yıllarını içine alan ilk çocukluk dönemi, çocuğun aktif olarak çevresine yöneldiği, uyarıcılar ile dolu dış dünyayı keşfetmeye çalıştığı, insan yaşamının en temel becerilerinin kazanıldığı bir dönemdir. Bir yandan büyümeye devam ederken diğer yandan kendisinin ve bedeninin farkına varmaya başlayan çocuğun bedensel gelişim ve davranışlarında görülen ilerleme zihinsel gelişiminin de en iyi göstergesidir.**

**Gelişimde bireysel farklılıklar vardır. Bir çocuk bilişsel gelişimde yaşının üstünde beceriler gösterirken dil gelişiminde daha geride olabilir. Bu gerilikler normal gelişim sınırları içerisinde olmalıdır. Çocukların gelişimini takip etmek ve değerlendirmek önemlidir. Gelişimde gerilikler aksaklıklar varsa çocuğa öğrenme ve gelişme fırsatları sunmak gerekir.**

Üç yaşından itibaren oyun çağına giren çocuk, motor becerilerinin gelişmesiyle çevre üzerinde egemenlik kurmakta ve bunu giderek genişletmektedir. Sayı sayma, şarkı şiir öğrenme ve çevresindeki dünya hakkında sorular sorma gibi alanlarda dil ve zihinsel yetenekleri ilerlemektedir. Üç yaşındaki bir çocuk artık çevresinde kendisinden bağımsız bir dünyanın varlığını ve kendisinin de o dünya içinde bir birey olduğunu kabul etmiştir. Üç yaş çocuğu koşar ve büyük oyuncakları itip çekerken önüne çıkan engelleri aşabilir, üç tekerlekli bisiklete binebilir. Kendi giysilerini kısmen giyebilir. Üç yaşındaki bir çocuğun bildiği kelime sayısı 1000’ e ulaşır. Uyku ve temizlik alışkanlıkları büyük ölçüde kazanılmıştır. Mükemmele yakın bir şekilde kendi kendilerine yemek yemeyi başarabilirler. Bu yaş grubu çocuklar son derece benmerkezcidirler ve çoğunlukla kendi başlarına oynarlar.

Üç yaş çocuğunda konuşma ve cümleler dil bilgisine daha uygun hale gelmiştir. Artık aralarında neden sonuç ilişkisi bulunan düşünceler, bileşik önermeler alarak tek bir cümlede ifade edilmeye başlar. Ancak konuşurken başkalarının görüş açısını dikkate almaz. Dil hareket ve toplumsal gelişim yönünden büyük ilerleme gösteren 3 yaş çocuğu zengin bir hayal gücüne sahiptir ve bunlar gerçek olaylar, gerçek kişilermiş gibi davranır. Yetişkinlerin giysilerini giymekten, onların davranışlarını taklit etmekten, ev işlerine yardım etmekten, büyüklerin çeşitli davranışlarını yenilemekten zevk alır. Ayrıntıya girmeden küçük kısa hikâyelerden hoşlanır.

**36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

1) Zıtlıkları ayırt eder.

2) 1' den 10'a kadar sayar.

 3) Bire bir eşleştirme yapar.

 4) Üç küple köprü yapar.

5) 1'den 10'a kadar olan nesneler içinde istenilen sayıdaki nesneyi gösterir.

 6) En az 4 parçalı yap-bozu tamamlar.

 7) Renkleri tanır ve eşleştirir.

 8) Resmini gördüğü nesneyi tanımlar.

9) Kendisine söylenen vücut bölümlerini gösterir.

 10) Cinsiyetini söyler.

11) Modele bakarak iki nesneden oluşan örüntüyü devam ettirir

**36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN DİL GELİŞİMİ**

1) Sesin geldiği yönü söyler.

 2) 3-4 sözcüklü cümleler kurar.

3) Neden, nasıl, kim gibi sorular sorar.

4) Geçmiş zaman ifadelerini kullanır.

 5) Konuşmalarında isim ve fiilleri kullanır.

6) Konuşmalarında kişi zamirlerini kullanır.

 7) Konuşmalarında sıfatları kullanır.

8) Konuşmalarında çoğul eklerini kullanır.

9) Sohbete katılır.

10) Duygularını sözel olarak ifade eder.

11) Nesnelerin işlevlerini anlar.

12) İfadelerinin çoğu anlaşılır.

13) Art arda verilen 2 veya 3 yönergeyi yerine getirir.

14) Kendi kendine şarkı ve tekerleme söyler.

 15) Yaptığı günlük işlerle ilgili olarak sorulan sorulara cevap verir.

16) İki olayı oluş sırasına göre anlatır.

**36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ**

1) Kendisi ile ilgili sorulara cevap verir.

 2) Grup oyunlarına katılır.

3) Sıraya girer.

 4) Sırasını bekler.

5) Nezaket sözcüklerini kullanır.

 6) Duygularını ifade eder.

7) Başkalarının duygusal ifadelerini fark eder.

 8) Yetişkin denetiminde kurallara uyar.

9) Basit sorumlulukları yerine getirir.

10)Kendisi hakkında olumlu ifadeler kullanır.

 11)Kendine ait nesneleri paylaşır.

12)Gerekli durumlarda izin ister /izin alır

**36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN MOTOR GELİŞİMİ**

 1) Düz çizgide yürür.

2) Kollarını sağ kol sol bacak/sol kol sağ bacak salınımı yaparak koşar.

 3) Çift ayakla yerinde sıçrar.

 4) Tek ayak üzerinde yerinde sıçrar.

 5) Durduğu noktadan çift ayak öne doğru atlar.

6) Değişik yönlere yuvarlanır.

7) Topu iki eliyle hedefe atar.

 8) Topu yere vurup tutar.

9) Durduğu yerde ayakla sabit topa vurur.

10) Atılan topu tüm vücudu ile tutar.

11) Raketle yukarıya doğru topa vurur.

 12) Tek ayak üzerinde 4-5 saniye durur.

13) Denge tahtasında kısa mesafe yürür.

14) Bisikletle pedal çevirerek ilerler.

15) Sıvıları bir kaptan başka bir kaba boşaltır.

 16) Yumuşak malzemeleri kullanarak değişik şekiller oluşturur.

17) Verilen basit şekilleri keser.

18) Baskı-yapıştırma işlerini yapar.

19) Daire şeklini çizer.

 20) 8 küple kule yapar.

21) Müzik eşliğinde serbest dans eder.

**36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN ÖZBAKIM BECERİLERİ**

1) Kendi kendine yemek yer.

 2) Düğmesiz ve bağsız giysileri yardımsız çıkarır.

3) Yardımla giyinir.

 4) Giysilerini ön ve arkasını ayırt ederek giyer.

5) Ellerini ve yüzünü yardımla yıkar, kurular.

 6) Dişlerini yardımla fırçalar.

7) Saçını yardımla tarar.

8) Tuvalet gereksinimini yardımla karşılar.

9) Kendine ait eşyaları toplar.