**48-60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİMİ**

**Okul öncesi yıllarını içine alan ilk çocukluk dönemi, çocuğun aktif olarak çevresine yöneldiği, uyarıcılar ile dolu dış dünyayı keşfetmeye çalıştığı, insan yaşamının en temel becerilerinin kazanıldığı bir dönemdir. Bir yandan büyümeye devam ederken diğer yandan kendisinin ve bedeninin farkına varmaya başlayan çocuğun bedensel gelişim ve davranışlarında görülen ilerleme zihinsel gelişiminin de en iyi göstergesidir.**

**Gelişimde bireysel farklılıklar vardır. Bir çocuk bilişsel gelişimde yaşının üstünde beceriler gösterirken dil gelişiminde daha geride olabilir. Bu gerilikler normal gelişim sınırları içerisinde olmalıdır. Çocukların gelişimini takip etmek ve değerlendirmek önemlidir. Gelişimde gerilikler aksaklıklar varsa çocuğa öğrenme ve gelişme fırsatları sunmak gerekir.**

4 yaş çocuğu isteklerinin anında yerine getirilmemesini anlayışla karşılamayı öğrenmeye başlar. O artık kendi dışındaki dünyanın kuralları olduğunu ve başkalarının hak ve istekleri olduğunu görür ve beklemeyi öğrenir. 4 yaşında 3 yaşındakine göre daha sakin, daha uyumlu ve hareketlerini daha kolay kontrol edebilecek durumdadır. Bu dönemde çocuk kendisiyle oynayacak bir ya da iki arkadaşını seçmeye başlar. Oyun arkadaşları ilkokula başlayana kadar her iki cinsten de olabilmektedir. Rahatça konuşmayı, zıplamayı, elini ve parmaklarını kullanmayı başarabilir. Çevresini tanıma çabası içinde olduğundan sürekli sorular sorar ve açıklamaları dikkatle izler. Yetişkinlerle olumlu ilişkilerini sürdürürken kendi yaşıtı olan çocuklarla daha uzun süre birlikte olmaya başlar.

**48 - 60 AYLIK ÇOCUKLARIN**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

1) İnsan resmini 6 öğeyi içerecek şekilde çizer.

2) 4 -10 parçalı yap-bozu tamamlar.

3) Nesneler ile rakamlar arasında ilişki kurar.

4) 1- 5 nesneyi ortak özelliklerine göre

gruplandırır.

5) 1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar.

6) Aynı sayıdaki nesne gruplarını eşleştirir.

7) Verilen iki yarımı birleştirerek bütün

oluşturur.

8) Mekânda konum ile ilgili yönergeleri

uygular.

9) Bir olayı oluş sırasına göre sıralar.

10) Birkaç nesnenin hangi malzemeden

yapıldığını söyler.

11) 10 küple kule yapar.

12) Farklı dokulardaki nesneleri ayırt eder.

13) Renkleri isimlendirir.

14) Kısa bir süre önce gördüğü nesne/kişi/

resimle ilgili sorulan sorulara cevap verir.

15) Resimlerdeki eksik parçaları örneğe bakarak

tamamlar.

16) Gösterilen resimlerden öykü oluşturur.

17) Neden-sonuç ilişkisi içeren sorulara cevap

verir.

18) Nesneleri çeşitli özelliklerine göre

karşılaştırır.

19) İki nesneden oluşan örüntü yapar.

20) Seslerdeki farklılıkları (yüksek ses,

kalın/ince ses gibi) ayırt eder.

**48 - 60 AYLIK ÇOCUKLARIN**

**DİL GELİŞİMİ**

1) Sesin özelliğini söyler.

2) Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

3) Bileşik cümleler kurar.

4) 4-5 sözcüklü cümle kurar.

5) Konuşmalarında bağlaçları kullanır.

6) Konuşmalarında olumsuz sözcük yapıları kullanır.

7) Konuşmalarında edat kullanır.

8) Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

9) Sözcüklerin anlamlarını sorar.

10) Nesnelerin işlevlerini sorar.

11) Nesnelerin işlevleriyle ilgili soruları yanıtlar.

12) Neden, nasıl, kim gibi sorulara yanıt verir.

13) Art arda verilen 3 veya 4 yönergeyi yerine getirir.

14) Görüş alanı dışındaki nesnelerle ilgili yönergeleri yerine getirir.

15) Kısa, basit öykülerle ilgili soruları yanıtlar.

16) Az sayıda ses hatasıyla konuşur.

17) Deneyimleriyle ilgili konuşur

**48 - 60 AYLIK ÇOCUKLARIN**

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ**

1) Adını- soyadını ve yaşını söyler.

2) Duygularını jest ve mimiklerle ifade eder.

3) Başkalarının duygu durumlarına uygun tepkiler verir.

4) Yetişkin/akran liderliğine uyum gösterir.

5) Bir sorunu olduğu zaman yardım ister.

6) Başkalarına yardım etmeye karşı isteklidir.

7) Başladığı işi sürdürme çabası gösterir.

8) Sosyal problemlerini çözme konusunda çaba gösterir.

9) Gerektiği durumlarda bağımsız davranır.

**48 - 60 AYLIK ÇOCUKLARIN**

**MOTOR GELİŞİMİ**

1) Dairesel çizgide yürür.

2) Koşarken komutla yön değiştirir.

3) 30 cm yükseklikten atlar.

4) Engelin üzerinden çift ayak atlar.

5) Durduğu yerden kollarından kuvvet alarak çift

ayakla ileri doğru atlar.

6) Tek ayak üzerinde ritmik olarak 4-6 kere sıçrar.

7) Galop hareketini yapar.

8) Kayma adımı yaparak ilerler.

9) Tek ayakla sekme hareketi yapar.

10) Topu yerde 3 kere sektirir.

11) Küçük topu tek elle atar.

12) Atılan topu elleriyle tutar.

13) Küçük topu yerden yuvarlar.

14) Koşarak sabit topa ayakla vurur.

15) Raket/sopa ile sabit topa vurur.

16) Tek ayak üzerinde 7-8 saniye durur.

17) Denge tahtasında ayak değiştirerek yürür.

18) Bisikletle köşeleri döner.

19) Basit dans adımları yapar.

20) Örneğe bakarak gösterilen modeli çizer.

21) Nesneleri ipe dizer.

**48 - 60 AYLIK ÇOCUKLARIN**

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

1) Saçını tarar.

2) Giysilerini yardımsız çıkarır, giyer.

3) Giysisindeki büyük düğmeleri ilikler, çözer.

4) Giysilerini asar.

5) Ayakkabılarının bağcıklarını yardımla bağlar.

6) Ellerini ve yüzünü yardımsız yıkar.

7) Dişlerini fırçalar.

8) Sofra kurallarına uygun davranır.

9) Yemekle ilgili araç gereçleri doğru kullanır.

10) Ev işlerine yardımcı olur.

11) Tuvalet gereksinimini kendi başına karşılar.